

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 8 от 02.05.2024 г.
Директор

А.В. Власов

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 96, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

А.В. Спирин

(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

Е.В. Фролова

(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Технический директор ООО "ТМКНТС"
наименование организации, должность

Заместитель генерального директора ООО "Ветеран"
наименование организации, должность



Андреев

(Ф.И.О., подпись)

Н.В. Хомякова

(Ф.И.О., подпись)



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора по УР

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки – 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО.

Направленность (профиль) – «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; в сфере выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; в сфере оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; в сфере технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; в сфере эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Объекты профессиональной деятельности:

– техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;

– техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;

– оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

– технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин;

– оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;

– технологические процессы нефтегазового производства;

– оборудование для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;

– оборудование для трубопроводного транспорта нефти и газа, хранения газа (в том числе подземного);

– оборудование для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газов (в том числе сжиженных);

– техническая, технологическая и нормативная документация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий;

– технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

– участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– участие в работе научных конференций и семинаров.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

– организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Технологический тип задач профессиональной деятельности:

– технологическое сопровождение потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли;

- обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования;
- оперативное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата;
- разработка технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Код	Наименование
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику</p>

Код	Наименование
	поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
	ОПК-1-В-1 Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
	ОПК-1-В-2 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей
	ОПК-1-В-3 Владеет основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды
	ОПК-1-В-4 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
	ОПК-2-В-1 Знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
	ОПК-2-В-2 Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
	ОПК-3-В-1 Знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
	ОПК-3-В-2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента, использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном

Код	Наименование
	подразделении
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
	ОПК-4-В-1 Знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве
	ОПК-4-В-2 Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы
	ОПК-4-В-3 Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-1 Знает состав и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, квалитметрии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства
	ОПК-5-В-2 Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мульти-медийные технологии
	ОПК-5-В-3 Владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
	ОПК-6-В-1 Знает принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
	ОПК-6-В-2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ОПК-7-В-1 Знает содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
	ОПК-7-В-2 Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-1-В-1 Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий
	ПК*-1-В-2 При взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов
ПК*-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-2-В-1 Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового

Код	Наименование
	оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
	ПК*-2-В-2 Анализирует параметры работы технологического оборудования; разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования
	ПК*-2-В-3 Владеет методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда
ПК*-3	Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-1 Знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
	ПК*-3-В-2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценивает риски
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования
ПК*-4	Способен осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-4-В-1 Знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей
	ПК*-4-В-2 Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определяет порядок выполнения работ
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела
ПК*-5	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-5-В-1 Знает понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов
	ПК*-5-В-2 Формирует заявки на промысловые исследования, потребность в материалах
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками ведения промысловой документации и отчетности
ПК*-6	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-6-В-1 Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства
	ПК*-6-В-2 Обеспечивает выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства
	ПК*-6-В-3 Владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, хранилищ нефти и нефтепродуктов
ПК*-7	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-7-В-1 Знает методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса
	ПК*-7-В-2 Применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определяет порядок выполнения работ; организует и проводит мониторинг работ нефтегазового объекта; координирует

Код	Наименование
	работу по сбору промысловых данных
	ПК*-7-В-3 Владеет навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК*-8	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-8-В-1 Знает методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли
	ПК*-8-В-2 Планирует и проводит необходимые эксперименты, обрабатывает, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие; выводы
	ПК*-8-В-3 Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК*-9	Готов участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-9-В-1 Знает основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли
	ПК*-9-В-2 Обосновывает актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли
	ПК*-9-В-3 Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации
ПК*-10	Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК*-10-В-1 Знает технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений
	ПК*-10-В-2 Анализирует и обобщает опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли
	ПК*-10-В-3 Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 574н, Профессиональный стандарт «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 528н, Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 483н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о педагогических работниках, привлекаемых для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;

- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speechechtextek.com; система распознавания речи, позволяющие пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «Исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);

- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCECF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе филиал привлекает как педагогических работников филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
21.03.01 Нефтегазовое дело Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	3	+					+						
	История России	2	+					+						
	Иностранный язык	1-3				+								
	Безопасность жизнедеятельности	4									+			+
	Физическая культура и спорт	4									+			
	Русский язык и культура речи	1					+							
	Право	3		+										+
	Основы российской государственности	1						+						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+			+	+					
	Тайм-менеджмент	1								+				
	Информатика	1		+										
	Информационные технологии и программирование	2		+										
	Анализ данных	3												
	Системы искусственного интеллекта	4												
	Основы геодезии и топографии	2		+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	4											+	
	Математика	1-3												
	Физика	1, 2												
	Химия	1												
	Геология	3												
Литология	4													
Физическая и коллоидная химия	5													
Компьютерное моделирование	7													
Основы теории надежности	3													
Статистический анализ	8													
Геология нефти и газа	5													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Теоретическая механика	5	+									
Сопrotивление материалов	3										
Теория машин и механизмов	5										
Детали машин и основы конструирования	7										
Материаловедение и технология конструкционных материалов	5										
Электротехника	6										
Инженерная и компьютерная графика	1	+									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Химия нефти и газа	5										
Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	6										
Термодинамика и теплопередача	7										
Метрология и стандартизация	8										
Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	8, 9										
Основы нефтегазового дела	4										
Физика пласта	6, 7										
Разработка нефтяных месторождений	8										
Скважинная добыча нефти	9										
Оборудование для добычи нефти	7										
Основы геофизики	5, 6	+									
Буровой породоразрушающий инструмент	6, 7										
Подземная гидромеханика	7, 8										
Экология	2								+		
Строительство нефтяных и газовых скважин	6										
Геофизические исследования скважин	6										
Нефтепромысловая геология	9										
Управление энергетическим	9										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
	состоянием залежи													
	Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины	8												
	Гидравлические машины и гидропневмопривод	8												
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика	2												
	Учебная практика	4												
	Геодезическая практика	2												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Технологическая практика	6												
	Преддипломная практика	9												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7					
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	3												
	История России	2												
	Иностранный язык	1-3												
	Безопасность жизнедеятельности	4												
	Физическая культура и спорт	4												
	Русский язык и культура речи	1												
	Право	3												
	Основы российской государственности	1												
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4												
	Тайм-менеджмент	1				+								
	Информатика	1												
	Информационные технологии и программирование	2												
	Анализ данных	3									+			
	Системы искусственного интеллекта	4									+			
	Основы геодезии и топографии	2								+				
Основы экономики и	4		+											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
финансовой грамотности								
Математика	1-3	+						
Физика	1, 2	+						
Химия	1	+						
Геология	3	+						
Литология	4				+			
Физическая и коллоидная химия	5	+			+			
Компьютерное моделирование	7					+	+	
Основы теории надежности	3	+						
Статистический анализ	8	+						
Геология нефти и газа	5					+		
Теоретическая механика	5	+						
Сопrotивление материалов	3	+						
Теория машин и механизмов	5	+	+		+			
Детали машин и основы конструирования	7				+	+		+
Материаловедение и технология конструкционных материалов	5	+						
Электротехника	6	+						
Инженерная и компьютерная графика	1						+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Химия нефти и газа	5							
Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	6							
Термодинамика и теплопередача	7							
Метрология и стандартизация	8							
Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	8, 9							
Основы нефтегазового дела	4							
Физика пласта	6, 7							
Разработка нефтяных месторождений	8							
Скважинная добыча нефти	9							
Оборудование для добычи	7							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	
	нефти									
	Основы геофизики	5, 6								
	Буровой породоразрушающий инструмент	6, 7								
	Подземная гидромеханика	7, 8								
	Экология	2								
	Строительство нефтяных и газовых скважин	6								
	Геофизические исследования скважин	6								
	Нефтепромысловая геология	9								
	Управление энергетическим состоянием залежи	9								
	Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины	8								
	Гидравлические машины и гидропневмопривод	8								
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	2			+					
	Учебная практика	4							+	+
	Геодезическая практика	2	+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Технологическая практика	6								
	Преддипломная практика	9								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3											
	История России	2											
	Иностранный язык	1-3											
	Безопасность жизнедеятельности	4											
	Физическая культура и спорт	4											
	Русский язык и культура речи	1											
	Право	3											
	Основы российской государственности	1											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4											
Тайм-менеджмент	1											
Информатика	1											
Информационные технологии и программирование	2											
Анализ данных	3											
Системы искусственного интеллекта	4											
Основы геодезии и топографии	2											
Основы экономики и финансовой грамотности	4											
Математика	1-3											
Физика	1, 2											
Химия	1											
Геология	3											
Литология	4											
Физическая и коллоидная химия	5											
Компьютерное моделирование	7											
Основы теории надежности	3											
Статистический анализ	8											
Геология нефти и газа	5											
Теоретическая механика	5											
Сопротивление материалов	3											
Теория машин и механизмов	5											
Детали машин и основы конструирования	7											
Материаловедение и технология конструкционных материалов	5											
Электротехника	6											
Инженерная и компьютерная графика	1											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Химия нефти и газа	5									+		
Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	6									+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10
	Термодинамика и теплопередача	7								+		
	Метрология и стандартизация	8					+					
	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	8, 9	+									
	Основы нефтегазового дела	4				+		+	+			
	Физика пласта	6, 7								+		
	Разработка нефтяных месторождений	8					+	+	+			+
	Скважинная добыча нефти	9	+	+	+							
	Оборудование для добычи нефти	7		+			+					
	Основы геофизики	5, 6								+		
	Буровой породоразрушающий инструмент	6, 7	+	+								
	Подземная гидромеханика	7, 8								+	+	
	Экология	2										
	Строительство нефтяных и газовых скважин	6	+			+			+			
	Геофизические исследования скважин	6								+		
	Нефтепромысловая геология	9								+		
	Управление энергетическим состоянием залежи	9	+									
	Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины	8										+
	Гидравлические машины и гидропневмопривод	8		+	+							
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	2										
	Учебная практика	4										
	Геодезическая практика	2										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Технологическая практика	6	+						+	+		
	Преддипломная практика	9									+	+